

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 12年3月23日

觀課領域科目：社會公民

授課教師：游秋銘

觀課班級：718

單元名稱：社會規範

觀課日期：112.03.16

觀課教師：江慧卿

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生聽講認真，老師適時舉例，豐富學習內容。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	在老師條理分明的講解中，學生自動回應問題，遇有同學不清楚的時候，也能幫忙講解，釐清觀念，與老師互動良好。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	老師適時提問，讓學生更加深思與學習。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
老師授課條理清晰，講解淺顯易懂，值得學習。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期12年3月23日

觀課領域科目：社會公民

授課教師：游秋銘

觀課班級：718

單元名稱：社會規範

觀課日期：112.03.16

觀課教師：江慧卿

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

1. 學生秩序良好，學習環境優良。

2. 老師上課節奏明快清晰，讓學生快速掌握重點，值得學習！

觀議課教師簽名：

江慧卿

授課教師簽名：

游秋銘

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 年 月 日

觀課領域科目: 社會公民

授課教師: 游秋銘

觀課班級: 718

單元名稱: 社會規範

觀課日期: 112.03.16

觀課教師: 劉耀仁

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	上課秩序良好, 專心聽講,認真筆記, 眼神專注
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	有 回應熱烈, 呼應內容,主動提問 是
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	有 無,深入淺出,樂於學習 老師引導,加深,加廣, 上課內容豐富,有趣,
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
板書簡報加上影片,結合老師的經驗,師生互動 良好,值得效法		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期 年 月 日

觀課領域科目: 社會公民

授課教師: 游秋銘

觀課班級: 718

單元名稱: 社會規範

觀課日期: 112.03.16

觀課教師: 劉耀仁

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

1. 老師不斷提問, 結合生活經驗, 學生熱烈回應, 師生互動佳。
2. 課本概念, 利用影片補充, 多元呈現, 有利學生吸收、了解。

觀議課教師簽名:

劉耀仁

授課教師簽名:

游秋銘