

自我省思與改進

學生在進行遊戲時對於規則有些不熟悉，授課時應提醒學生規則，當學生犯規時應即時提出，並在講解部分規則，並在學生提出疑問時即時為學生解答，讓學生能有效地進行比賽。請學生回答問題時學生大多回答得較為簡短，需再由教師協助完成回答。時間掌握上仍有進步空間，收尾的時間較為不足，要多留意課程時間，才能有良好的課程規劃。