

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

自我省思與改進

自我省思與改進:

1. 在設計多元評量時，能考慮增加趣味性，讓學生有參與評量的動機，能更準確地評估學生的學習成效。
2. 在說到重點口訣時，能適時地加重音與放慢語速，讓學生能聽到學習的重點，加深印象。
3. 在說到重點口訣時，除了加重音並放慢語速，亦可以配合手勢，請學生跟著教師比手勢，便能使用多重感官來吸收課堂重點。