

省思

- 一、在複習長度有多少格時，發現有些孩子在數格子時，容易跳過某些格子沒數到，而導致數錯格數，可以再提醒孩子在數格子時要做記號，以免數錯或重複數到某格。
- 二、可以讓每個孩子自己動手操作數看看，並請孩子分享自己的想法。
- 三、低年級的孩子專注力容易不足，可以常常行間巡視，請他們發表想法或是回答問題，延長他們專心的程度。