

自我省思與改進

針對比較羞於發言的學生能夠多加引導，雙語做操時可以讓學生輪流喊口令這樣可以增進學生的專注力，老師於課堂上也可以多增加課室英語並非中+英，讓學生可以在沒有中文下也能夠習慣英語指令。時間的分配可以再更加妥善，才不至於有學生沒有體驗到該單元活動。