備課

課程照片

課程照片

議課

附件二

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：洪鈺傑　觀課人員：莊蕙淑

任教年級：九　任教課程：□主課程：＿＿＿＿　☑副課程：輔導

觀察日期及時間：111 年 12 月 13 日 10 點 30 分至 11 點 10 分

流程	觀課內容記述	回饋分享
10:30 ~ 10:40	以圖像回顧。	藉回顧，引孩子進入課程中，整理自己的過程。
10:40 ~ 11:10	說明生涯金三角課論。	帶孩子思維冬慶賣品。
	鼓勵學生思考代表自身之動植物，並引導論生涯三角之意義圖。	老師看孩子的工作狀態，再梳理孩子個人思維。
11:10 ~ 11:15	引導學生整理個人思維，再進行繪製。	師生互動良好，老師能關照個體性，讓孩子的節奏從容，愉快學習。

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

111年12月17日

教學者：洪鈺傑　共備小組：李心梅、莊藝淑

任教年級：9　任教課程：□主課程：＿＿　■副課程：輔導

共備日期及時間：111年12月17日10點30分至11點10分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

2. 觀課人員回饋。

羅蘇淑：1.輔導課總能讓孩子放鬆地探索自己的內在。

2.面班上孩子活躍，思想有時會很跳脫，老師能以傾聽，包容姿態等待孩子的工作。

3.帶領孩子回顧與思維問題，很切合孩子的意識問題，課室氛圍很溫馨愉悅。

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

111年12月____日

教學者：洪鈺傑　共備小組：李心梅、莊藝淑

任教年級：9　任教課程：□主課程：_____　■副課程：輔導

共備日期及時間：111年12月____日____點____分至____點____分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

2. 觀課人員回饋。

1、運用圖像讓學生更清楚了解個人特色並思考生涯規劃。

2、職涯選擇根據Swain生涯金三角理論整理，讓孩子可運用在自己有興趣的事物上。

3、透過圖像及生涯金三角理論更加釐清自己的興趣、能力、價值觀等。