

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：洪鈺傑 觀課人員：莊藤淑任教年級：九 任教課程：☐主課程： ☒副課程：輔導觀察日期及時間：111年12月13日10點30分至11點10分

流程	觀課內容記述	回饋分享
10:30 10:40	以圖像回顧，	藉回顧，引孩子進入課程中，整理自己的過程。
10:40 11:10	說明生涯金三角理論。 鼓勵學生思考代表自身之動植物，並引導繪生涯三角之魚骨圖。	帶孩子思維冬慶賣品。 老師看孩子的工作狀態，再梳理孩子個人思維。
11:10 11:15	引導學生整理個人思維，再進行繪製。	師生互動良好，老師能關照個體性，讓孩子的節奏從容，愉快學習。

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

111年12月17日

教學者：洪鈺傑 共備小組：李心梅、莊藝淑

任教年級：9 任教課程：☐主課程： ☒副課程：輔導

共備日期及時間：111年12月17日10點30分至11點10分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

2. 觀課人員回饋。

莊藝淑：輔導課總能讓孩子放鬆地探索自己的內在。

2. 因班上孩子活躍，思想有時會很跳脫，老師能以傾聽，包容姿態等待孩子的工作。

3. 帶領孩子回顧與思維問題，很切合孩子的意識問題，課堂氛圍很溫馨愉悅。

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

111 年 12 月 ____ 日

教學者： 洪鈺傑 共備小組： 李心梅、莊藝淑

任教年級： 9 任教課程： ☐ 主課程： _____ ☒ 副課程： 輔導

共備日期及時間： 111 年 12 月 ____ 日 ____ 點 ____ 分至 ____ 點 ____ 分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

2. 觀課人員回饋。

1. 運用圖像讓學生更清楚了解個人特色並思考生涯規劃。
2. 職涯選擇根據 Swain 生涯金三角理論整理，讓孩子可運用在自己有興趣的事物上。
3. 透過圖像及生涯金三角理論更加釐清自己的興趣、能力、價值觀等。