

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：綜合活動領域-輔導活動科

授課教師：楊育璇老師

觀課班級：9年4班

單元名稱：~職業大探索~<職業價值觀&職業憧憬卡>

觀課日期：112年3月15日(三)

觀課教師：賴慧峯老師

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1. 學生對該議題很有意願多認識，都能安靜配合解說和影片。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1. 學生能深入思考各種職業試探的可能。 2. 學生能主動回答提問。 3. 學生彼此會針對主題作討論。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1. 學生能根據導引完成學習單 2. 並做職業價值的相關思考。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
上課秩序極佳，學生能專心在課堂上。對於卡片的運用學生接受度高。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:綜合活動領域-輔導活動科

授課教師:楊育璇老師

觀課班級:9年4班

單元名稱:~職業大探索~<職業價值觀&職業憧憬卡>

觀課日期:112年3月15日(三)

觀課教師:賴慧峯老師

議課	
優點	建議
1. 學生秩序良好 能專心在課堂上。 2. 表單的設計簡單 明瞭很適用。	1. 影片的時間可以再縮減些。才能有更多討論跟發表的時間。
觀議課教師簽名: 賴慧峯	
授課教師簽名: 楊育璇	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：綜合活動領域-輔導活動科

授課教師：楊育璇老師

觀課班級：9年4班

單元名稱：~職業大探索~<職業價值觀&職業憧憬卡>

觀課日期：112年3月15日(三)

觀課教師：陳品儒老師

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1. 學生能確實做好進入課堂的準備,也能專注於影片的內容及卡片的挑選。 2. 「同儕分享」時,氣氛良好,學生積極有意願,教師也能進行適切引導。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1. 教師問句清晰,學生能踴躍回答並連結上週課程內容。 2. 教師營造友善課堂氣氛,學生能主動發問、互相解惑。 3. 教師能復述學生之回應,確認討論主題被全班所了解,並且能下台走動,確保學生的學習專注及吸收度。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1. 學生能自主反思工作價值觀帶給自己的影響。 2. 學生遇到困難時能主動提問,也觀察到學生是樂於學習的。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
1. 師生互動佳 2. 能適切調整課堂重點,彈性進行授課 3. 掌握課程主旨,貼緊目標 4. 引導學生多層次思考及反思		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:綜合活動領域-輔導活動科

授課教師:楊育璇老師

觀課班級:9年4班

單元名稱:~職業大探索~<職業價值觀&職業憧憬卡>

觀課日期:112年3月15日(三)

觀課教師:陳品儒老師

議課	
優點	建議
1. 利用「蓋章」的物理性正向增強,良好的引起學生動機。 2. 影片的挑選能引導學生多層次思考,亦透過各種問題給予學生職涯想像的空間與練習。	1. 「田野勤學」影片,可再進行縮減,或於播放前/後摘要影片內容,亦可先預告問題環節,給予學生心理準備。
觀議課教師簽名: 陳品儒	
授課教師簽名: 楊育璇	