

自我省思與改進

員林國小的圖書館藏書豐富，其中大量的共讀書袋，是老師們教學的好幫手，老師於教學時若能多利用學校的各樣設備，有利教學能更順利的進行。

環境教育本就是與環境不能脫節的，除了紙本閱讀，網路上還有很多的相關影片可以提供教學輔助，彌補不能親自體驗的遺憾，教室裡的電子螢幕畫面清晰，解析度高，使用起來非常方便，更是教學利器，學生於觀賞教學相關影片時更是提高了學習興趣。

這堂課的上課內容已經帶著上一屆學生做過一次，因此我對課程內容並不陌生。學生對文本的內容感到很有興趣，所以我利用吃午餐的時間讓學生觀看公視兒少《下課花路米》有關於種子博物館的影片，讓學生能夠有加深加廣的學習，學生們都看得津津有味且目不轉睛，幫助後續的課程內容能夠順利進行，不管是畫「種子歷險記」六格漫畫，或者是再將漫畫的內容寫成一篇作文，都是很有幫助的。

細思這堂課還能再加些什麼？我覺得可以請學生事先蒐集一些校園中撿拾的種子，再加上老師的收集品，上起課來一定更豐富有趣。