

## 111 學年度教學省思

科目	數學	範圍	二上
進度	多項式的加減		
教學省思			
<p>學生在進行多項式加減時，一開始傾向使用直式，因為比較直覺，但實際計算時發現加減符號和性質符號容易忽略，或者有所缺漏，因此容易計算錯誤。趁此提醒同學多加練習橫式運算，熟練去括號的原則，比較不容易出錯。</p> <p>再者，誠如觀課的嘉新老師建議，「學生上台解題比較有壓力，可以在重點步驟提示，緩解學生壓力。學生上台演練完畢之後，可以留一點時間給台下的學生訂正題目。」，適時放慢角度，以學生的角度進行教學，讓學生的學習能夠更容易上手。</p>			