

# 【111】學年度 彰化縣永靖國中

## 學校教師公開觀課教學回饋表

| 回饋教師                                 | <u>劉嘉新</u>                          | 任教<br>年級                                                     | 1.2                               | 任教領域/<br>科目 | 數學     |             |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|-------------|
| 授課教師                                 | <u>林嘉尉</u>                          | 任教<br>年級                                                     | 1.2                               | 任教領域/<br>科目 | 數學     |             |
| 教學單元                                 | 多項式的加減                              | 教學節次                                                         | 共 <u>6</u> 節<br>本次教學為第 <u>4</u> 節 |             |        |             |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間                   | 111 年 9 月 14 日<br>10:20 至 11:05     | 地點                                                           | <u>203 教室</u>                     |             |        |             |
| 層<br>面                               | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                  |                                   | 評量 (請勾選)    |        |             |
|                                      |                                     |                                                              |                                   | 優<br>良      | 滿<br>意 | 待<br>成<br>長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                              |                                   |             | V      |             |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 教師先提示本章節的課程內容重點，並補充加深加廣題目。                                   |                                   |             |        |             |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                              |                                   |             |        |             |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                              |                                   |             |        |             |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                              |                                   |             |        |             |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                              |                                   |             | V      |             |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 檢討前一天指派的作業(自我評量1-2)，請同學上台演練題目，再由教師說明解題關鍵，並延伸講解不同思考方向的解題方式。   |                                   |             |        |             |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                              |                                   |             |        |             |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                              |                                   |             |        |             |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                              |                                   | V           |        |             |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 學生上台解題比較有壓力，教師可以在重點步驟提示，緩解學生壓力。學生上台演練完畢之後，可以留一點時間給台下的學生訂正題目。 |                                   |             |        |             |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                                              |                                   |             |        |             |
|                                      | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                                              |                                   |             |        |             |



提示本章節的課程內容重點



請同學上台演練前一天指派的作業





利用學生上台演練的時間，巡視學生作答情形，適時指導。



檢討學生上台演練成果，強調多項式加減法計算時的重點