

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

112年6月01日

觀課領域科目：國文

授課教師：蕭雅蓮

觀課班級：814

單元名稱：看雲的日子

觀課日期：112.6.01

觀課教師：邱孟嬋

議課

優點

建議

- | 優點 | 建議 |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 能適度使用多媒體，加深課文印象。 | 1. 黑板有反光問題，可拉上窗簾。 |
| 2. 能跨領域結合地理，延伸學習內容。 | 2. 學生提問聲音可再放大。 |
| 3. 搭配相關歌曲播放，上課氣氛輕鬆自在。 | |

觀議課教師簽名：

吳淑雅 邱孟嬋 鄭書亭

授課教師簽名：

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

112年 6 月 01 日

觀課領域科目:國文 授課教師:蕭雅蓮

觀課班級: 814

單元名稱:看雲的日子 觀課日期:112.6.01

觀課教師: 邱孟嬋

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	有安心的學習環境，學生認真抄寫重點。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生能回應老師的提問，連結個人的生活經驗，舉一反三。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	部分學生思考受限，老師會舉例延伸，引導擴充題材。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
教學生活化，藉由老師的教學引導，強化學生聽說讀寫能力。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

112年6月01日

觀課領域科目: 國文

授課教師:蕭雅蓮

觀課班級:814

單元名稱:看雲的日子

觀課日期:112.6.01

觀課教師:吳淑雅

議課

優點

建議

1. 藉由影片觀賞，營造文章情境，讓學生能快速感受文章中作者體會。
2. 能透過問答引導學生思考，使學生組織邏輯，勇於表達個人想法。
3. 從賞析課文文句到結合寫作，訓練學生景色摹寫方面的遣詞能力。
4. 除了介紹作家曉亞本篇文章外，也可提供作家曉亞其他文章，加深同學對作家的認識。

觀議課教師簽名:

吳淑雅 邱孟輝 鄭香亭

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

112年 6 月 01 日

觀課領域科目:國文 授課教師:蕭雅蓮

觀課班級: 814

單元名稱:看雲的日子 觀課日期:112.6.01

觀課教師: 吳淑雅

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生能專注上課內容，班級學習氣氛愉悅。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生能回應老師提問，同儕間也能適時補充、 互動，增加學習的樂趣與提升學習成效。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學以致用，藉由當場仿寫作文，讓學生思考深化，寫下個人生活體會。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
靈活運用影片教學，並結合作文，強化學習，增加課程的趣味性。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

112年 6月 01日

觀課領域科目：國文

授課教師：蕭雅蓮

觀課班級：814

單元名稱：看雲的日子

觀課日期：112/06/01

觀課教師：鄭香美

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	第五節上課，能打起精神，迅速進入學習狀況。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	對於師長的提問，多能回應，對於課程內容具極高興趣。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	對於老師問題能正確回答，可知學生能掌握課程重點，有效率的吸收，並且靈活運用。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

觀課的心得與學習

靈活運用影片教學，讓學生沉浸在文學的氛圍中，增加課程的趣味性。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

112年 6月 01日

觀課領域科目：國文

授課教師：蕭雅蓮

觀課班級：814

單元名稱：看雲的日子

觀課日期：112/06/01

觀課教師：鄭香美

議課

優點

建議

- 1.能透過聆賞影片引發學習動機，並養成主動探索的能力。
- 2.藉由逐字逐句的賞析，讓學生體會如何細膩深入書寫一篇寫景作文。
- 3.能補充名家詩篇：王維〈終南別業〉、徐志摩〈偶然〉，使學生學習加深加廣。
- 4.同學相互討論少，如果上課時間允許，可增加作文書寫前的學生腦力激盪時間。

觀議課教師簽名：

吳淑雅 邱孟輝 鄭香美

授課教師簽名：