

公開授課後的

自我省思與改進

如果可以拉長時間，開放性的讓學生至少轟炸 3-5 個同學，同時可以匿名，老師就能默默加入轟炸，確保每個孩子至少可以得到 2 張卡片，寫好了把卡片投入紙箱，找一個時間來公開念出來，再還給被轟炸者，有些優點很多人提，會給被轟炸者正增強，有些優點連學生自己都不知道，卻由同學或老師發現了，應該會很驚喜！而匿名的作用，會讓被轟炸者不知道欣賞自己的人在哪裡，可以時時保持這個優點，更能發揮這個遊戲的附加價值。