

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:自然

授課教師:蘇俊權

觀課班級:9年 11班

黃建

單元名稱:電流磁效應

觀課日期:112年3月10日

觀課教師:

張安毅

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.學習氣氛良好，能認真聽老師講解。 2.學生專注力良好。 3.進行實驗分組，妥善分配各組器材
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1.學生能主動提問，尋求老師解答。 2.部分學生程度較優，反應熱烈。 3.老師逐項介紹器材，並說明操作方式。 4.各組組員均能共同討論，認真操作實驗。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1.本單元為較簡單之實驗，多數學生均能正確操作 2.學生重複操作並觀察電流方向與產生之磁場方向的關聯，並以安培右手定則驗證實驗結果，成效良好。 3.整體而言，學習狀況良好。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
老師講解清楚，學生亦能專心聽講，經由現場操作，強化具體概念，有效提升學習效果，整體教學及學習成效良好。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然

授課教師: 蘇俊權

觀課班級: 9年 11班

單元名稱: 電流磁效應

觀課日期: 112年3月10日

觀課教師: 黃建彰、廖宏毅

議課

優點

建議

優點:

1. 實驗之前，先介紹實驗器材及操作方式，讓學生更容易進入學習情境。
2. 學生實際操作，老師逐桌巡視各組，適時給予指導，教學成效良好。
3. 學生根據實驗結果，直接驗證課本內的原理原則，成效良好。

建議:

無，整體表現良好

觀議課教師簽名:

廖宏毅 黃建彰

授課教師簽名:

蘇俊權