

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 112年3月21日

觀課領域科目:國文

授課教師: 陳蕾如

觀課班級:813

單元名稱:康軒版第四冊語文常識(一) 觀課日期:3/21 (二)

觀課教師: 雲嘉玲

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	教室明亮，學習熱情。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	分組搶答踴躍，組員間也能彼此協助。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	能正確回答老師的提問，並做成筆記。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
上課氛圍佳，分組競賽也帶來良性成效，學生都能熱衷回應。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 112年3月21日

觀課領域科目:國文

授課教師: 陳蕾如

觀課班級:813

單元名稱:康軒版第四冊語文常識(一) 觀課日期:3/21 (二)

觀課教師: 謝美燕

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	教師點名及問候,讓學生感受到關心之餘,亦提醒孩子專注課堂之效。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生回答踴躍,但頗能遵守秩序候答,組內亦能相互討論協助。教師會平均分配學生回答次數。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	課堂應答大多正確,書信用語尚須學生多加複習熟稔,書信格式可於習作課後練習。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
教學過程流暢,口條清晰明白,教師能細膩對照及呈現差異與重點,值得學習。		