

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：劉桂芝 觀課班級：112年 4月 7日 707 第4節

單元名稱：二元一次方程組圖形 觀課日期：112.4.7 觀課教師：林惠敏

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學習環境整潔、乾淨、舒適。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 老師的提問, 會有學生主動回應。 2. 學習超前的學生, 靜靜的坐在位子上, 完成自己的作業。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	對於學習困難的學生, 老師會趁著指派題目時, 進行走動管理, 給予個別指導。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
授課老師在課堂進行中, 採走動管理, 對於計算能力較差的學生, 立即給予提醒。		