

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

112年5月15日

觀課領域科目: 國文 授課教師: 張凱婷

觀課班級: 703

單元名稱: 漢字的流變與書法欣賞 觀課日期: 112.5.8

觀課教師: 楊蕙瑄

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生積極熱烈的分組 討論
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	給予具體的指示,使學生 能夠依指示給予答案。 透過分組討論,發表答案, 並搭配學習單進行
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	透過學習單、趣味拼 圖活動以及歷屆試 題練習,讓學生由淺入 深,更了解今日所學
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
師生互動融洽,是場活潑,有趣,有成效的觀摩		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

112 年 5 月 15 日

觀課領域科目: 國語文 授課教師: 張凱婷

觀課班級: 703

單元名稱: 觀課日期: 112.5.8

觀課教師: 許嘉倩

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	積極學習、氣氛熱烈。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生分組討論,彼此合作,並能主動提問,於學習單能積極作答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	有成效。 能回答重點,且能進一步深入思考作答 學生樂於分享。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
能於熱烈學習氛圍中,互助合作,小組討論架構完整,有適當引導。		