

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 112年 6月15 日

觀課領域科目:藝術與人文-音樂

授課教師: 許方睿

觀課班級: 807

單元名稱:七上八下敲敲打打

觀課日期: 112.6.15

觀課教師: 王韻淳

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	教師與學生有良好的學習環境 學生專注度高,熱衷節奏遊戲
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生提出問題給予適當的回覆 藉由活動, 競賽提高學生的學習力與注意力
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	藉由學生自身參與活動後,互相討論失敗與改進方式
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
藉由競賽選出班上的節奏王提高學生的興趣與勝負慾! 可加深節奏感與記憶力		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期 112 年 6 月 15 日

觀課領域科目: 藝術與人文-音樂 授課教師: 許方睿

觀課班級: 807

單元名稱: 七上八下敲敲打打

觀課日期: 112.6.15

觀課教師: 王韻淳

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

學生無法一心多用需花點時間習慣口+手的動作,尤其是不慣用的左手還有雙手的使用
學生能透過活動提高學習力與活動力
能總結學到的節奏類型,讓學生加深印象並理解可以運用

觀議課教師簽名:

授課教師簽名: