

## 觀課的自我省思與改進

這一次的公開觀課，所教授的班級為本校 9 年 10 班，授課內容為自然第 6 冊 第 1-5 單元「電流的化學效應」。本次公開觀課過程中，除了將學生應該學會的概念完整陳述外，透過生活化的科學的方法，讓學習意願較差的同學，也能利用日常的生活經驗，更能深入了解相關概念。

在教學過程中，自己除了利用課本外，也利用影片將課程內容轉化為日常生活的樣貌。將課文中較為專業的化學方程式轉化成中文方程式，讓學生可以將本次教學的概念完整學習。為了讓學生可以在課堂上將專注力放在學習這件事情上，並且讓學生對於重要化學方程式可以多一次書寫練習的機會;給學生一些簡單學習單讓學生可以在一邊聽老師講解過程，一方面也可以做書寫練習，以增加記憶。

在觀課結束後的課後會談中，觀課老師給予自己幾項建議：

1. 上課講話速度可以放慢。由於老師上課時，講話速度太快，學生如果稍微一個閃神，就容易漏失老師講述內容，進而無法跟上課程腳步。
2. 上課不要只侷限在講桌或講桌附近，移動範圍可以加廣，多注意後面學生的反應與學習狀況。
3. 多採用問答方式，引導學生去思考先備知識，進而導入今天的主題概念，當然，問答必須要有獎勵，才會吸引學生的注意與搶答，這樣上課氣氛，才會熱絡。