彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

112年 3月 10日

觀課領域科目: 科 授課教師: 楊輝欣 觀課班級: 801

單元名稱: 網路交友 觀課日期: 3/0 觀課教師: 林育廷

議課省思	
學生達成哪些學習表現或學習內容	學生的學習瓶頸
<p>① 認識網路交友</p> <p>② 認知網路交友的風險</p> <p>③ 知道如何應對陌生人搭訕</p>	<p>① 部份同學不知如何拒絕</p> <p>② 對於網路(友)的警覺心不夠</p>
<p>觀議課教師簽名: 林育廷</p> <p>授課教師簽名:</p>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國語 授課教師: 楊淑芬 觀課班級: 112年 3月 10日 801

單元名稱: 網路交友 觀課日期: 3/0 觀課教師: 林春遠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	①同學專心聆聽 ②師生互動熱烈
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	①課堂討論、發表熱烈 ②學生自願、主動發言 ③有個人、小組的評比
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	①課堂效果良好 ②互動系統良好
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

主題吸引學生興趣、透過討論與解說
學生更能理解網路交友的風險

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 韓 授課教師: 楊輝文 觀課班級: 801 12年3月10日
 單元名稱: 湖塔交友 觀課日期: 3/10 觀課教師: 吳直豫

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	老師運用新聞例子當作引起動機, 學生因此很專注聆聽。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生依據內容提問相關問題, 老師很有耐心回答, 並且能說出精闢的言論讓學生訂正。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	活動的反思能帶給學生從另一個角度去思考自己的價值觀。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
觀課後讓我學到一些新的課程活動, 也看到每個人對不同事情的價值觀與學生的新視角, 以此檢視自身教學目標的修正。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 輔導 授課教師: 楊淑君

觀課班級: 801

單元名稱: 網路交友 觀課日期: 3/10

觀課教師: 吳宜馨

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容	學生的學習瓶頸
<p>1. 學生透過影音呈現及實際的例子了解網路交友遇到的問題。</p> <p>2. 了解若發生問題, 要如何解決。</p> <p>3. 也學到辨識網路交友的一些陷阱。</p>	<p>1. 學生是否把相關問題與文句討論。</p> <p>2. 網路交友處處充滿著危險, 學生如何當機立斷辨別真偽。</p>
<p>觀議課教師簽名: 吳宜馨</p> <p>授課教師簽名:</p>	