

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 徐平珍 觀課班級: 807
 單元名稱: 木蘭詩 觀課日期: 112.2.21 觀課教師: 林淑珊

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1. 能專心聆聽教師講解文意，並在提問時，適時給予回應。 2. 回答正確
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1. 能掌握詩文脈絡，對教師提問加以思考並聯結生活經驗，給予回應。 2. 教師能就文句加以講解，刺激學生思考，並作額外補充及重點提示，且複習之前所學習的內容和考類
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1. 提示文意脈絡，並強調重點修辭，加強筆記整理。 2. 學生能就時代背景、思考離鄉遠赴戰場對木蘭心情及當代戰備狀況
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
1. 教師語速適宜，語調溫柔，熟悉詩文脈絡，能帶領學生進入詩文情境探討。 2. 能適時聯結日常生活及生活經驗，刺激學生思考。		