

領域科目: 國文

授課教師: 許嘉倩

年 月 日

單元名稱: 張釋之執
法之我見

觀課日期: 112.4.14

觀課班級: 80.2

觀課教師: 楊蕙瑄

議課

優點

建議

1. 透過遊戲競賽來帶動學生主動學習。
2. 給予具體的指示、引導及遊戲規則
3. 學生的錯誤不僅在黑板上立刻修正，
遊戲結束後，教師再次提點學生，加強學生印象。
4. 師生關係良好，使學習氣氛有趣、幽默、歡樂。

觀議課教師簽名:

楊蕙瑄

授課教師簽名:

許嘉倩

觀課領域科目: 國文

授課教師: 許嘉倩

觀課班級: 802

年 月 日

單元名稱: 張釋之執
法之我見

觀課日期: 112.4.14

觀課教師: 楊蕙瑄

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生依指令分組競賽, 並個別上台作答, 反應刺激, 熱烈又有趣。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	同組學生互相提點台上學生完成作答, 全班氣氛、學習環境趣味無窮, 讓課堂充滿歡樂與笑聲。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	透過遊戲的方式, 帶動全班互相學習國文, 另再加強重點知識, 使學生更加深今日所學內容!
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
師生關係融洽, 互動良好! 透過遊戲帶動學生主動學習, 再額外加強筆記, 是非常精采絕倫的觀課。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

課領域科目: 國文

授課教師: 許嘉倩

觀課班級: 802

年 月 日

名稱: 張釋之執法

觀課日期: 112.4.14

觀課教師: 張嘉倩

觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
1. 是否有安心的學習環境?	⑤ 積極討論、勇於發表意見
2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
3. 學生是否專注於學習的內容?	
1. 學生是否互相協助、討論和對話?	⑤ 組內能互相合作 能根據①的問題回答
2. 學生是否主動回應老師的提問?	
3. 學生是否主動提問?	
4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
1. 學生學習是否有成效?	學習單的設計能循序漸進、符合⑤的能力
2. 學生是否有學習困難?	
3. 學生的思考程度是否深化?	
4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

① 活潑有條理, 有明確的指導語、能鼓勵⑤學習

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文

授課教師: 許嘉倩

年 月 日

單元名稱: 張釋之執法

觀課日期: 112.4.19

觀課班級: 804

觀課教師: 張凱婷

議課

優點

建議

1. 能引發⑤高層次思考
2. ⑤參與度高、積極回應
3. 任務單設計良好、為⑤搭建鷹架
4. ①活潑、講述有條理
5. ①能適時鼓勵⑤、增加⑤信心

觀議課教師簽名: 張凱婷

授課教師簽名: 許嘉倩

素養

以有情的眼光觀察