

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 數學 授課教師: 陳金輝 觀課班級: 805 112年 6 月 16 日

單元名稱: 觀課日期: 觀課教師:

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	上課氣氛佳, 學生皆回應熱烈 學生上課專注於學習
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生會主動回應提問, 高隨堂時每人皆專注練習, 有問題時也會主動提問而練習時, 同學也會互相幫忙, 程度好的同學會主動教程度較差的學生
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	利用反例及易混淆之例子為學生澄清易錯題目, 學生樂於學習並且是有成效的!
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
上課氣氛佳, 每位學生皆專心學習且回應熱烈, 上課也會舉生活化的例子與課堂內容結合, 使學生皆熱衷於學習上		