

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

112年 3 月 > 日

觀課領域科目： 語文-國語文 授課教師： 謝美燕 觀課班級： 919

單元名稱： 1.2 曲選 日期節次： 3/2(四) 6th 觀課教師： 陳蕾如

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	全班上課專注用心，整體氣氛感覺良好！
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生均踴躍回答老師提問，提問後也感覺有認真思考問題。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注於個人或團體的練習？ (如：學習單、分組活動等)	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	依答對率是有吸收老師該節課上課內容的。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

觀課的心得與學習

引起動機生動有趣，上課過程流暢，對於教材很熟悉，教學效果很棒！

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

112年 3月 2日

觀課領域科目： 語文-國語文 授課教師： 謝美燕 觀課班級： 919

單元名稱： L2 曲選 日期節次： 3/2(四) 6th 觀課教師： 雲嘉玲

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學習氛圍熱絡，能專注在課堂上。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	能踴躍回答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注於個人或團體的練習？ (如：學習單、分組活動等)	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學習能樂在其中。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

觀課的心得與學習

上課氣氛好，教師提問循序漸進，學生亦能踴躍發言。