

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 音樂 授課教師: 陳慧貞

觀課班級: 112年 3 月 20 日
718

單元名稱: 青春管絃樂入門 觀課日期: 3/20

觀課教師: 許方富

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？ ✓	影片代入課本內容 學生多能專注在影片內容上..
	2.是否有熱烈的學習氣氛？ ✓	
	3.學生是否專注於學習的內容？ ✓	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？ ✓	①對於教師提問反應良好、搶答踴躍。 ②遇到學生分心時、適時提問當下的課程內容、讓學生專注。
	2.學生是否主動回應老師的提問？ ✓	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	同一首樂曲以不同樂器演奏介紹 使學生感受、分辨不同樂器音色
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
真笛的帶練影片能夠有效省時做到指法記憶和暖身。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 音樂

授課教師: 陳慧真

112 年 3 月 00 日
觀課班級: 718

單元名稱: L5 靜音管絃入門
觀課日期: 112.3.20

觀課教師: 許方尊

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

大部份學生的直笛指法和吹奏程度都不錯

對於全英文的影片大部份學生無法跟上, 較容易分心.

觀議課教師簽名:

許方尊

授課教師簽名:

陳慧真

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 音樂 授課教師: 陳慧貞 觀課班級: 112年 3月 20日
718

單元名稱: 音樂入門 觀課日期: 112.3.20 觀課教師: 王貞子

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	藉由影片帶入教學並解說 讓學生能更加理解以及專注。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	利用影片片段製造機智問 答引起學生的思考力以及搶 答形成良好的學習氣氛。 藉由不同影片讓學生判斷 差異性。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	藉由問答讓學生印象深刻, 當學生遇到疑惑給予選項 進行達到思考完成學習目標。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
上課專注! 在觀看影片時,透過問答讓學生能對課程 內容更加深刻!		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 音樂

授課教師: 陳慧貞

觀課班級: 718

112年3月20日

單元名稱: 5. 音樂鑑賞入門

觀課日期: 112.3.20

觀課教師: 王音貞

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

藉由影片的差異性讓學生具有思考力和判斷力
並加入解說豐富了課程內容。

建議在敘述樂器名稱時盡量以全名, 簡稱時容易造
成學生混淆, 能適時走動觀察學生。

觀議課教師簽名:

王音貞

授課教師簽名:

陳慧貞