

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 林佳鳳 觀課班級: 2023年 3 月 7 日 712

單元名稱: 紙船印象 觀課日期: 2023.03.07 觀課教師: 葉芳珊

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室環境整潔、同學上課專注、熱切回應老師的提問。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	同學之間互動熱切、討論、回應均很熱絡、回答老師的提問亦相當踴躍。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	藉問答過程、同學思考文本內容、教師並於黑板上整理重點、協助同學更理解文本涵義。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
師生互動熱切、學生認真學習、觀課收穫良多。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文 授課教師: 林佳鳳 觀課班級: 112年3月7日
 單元名稱: 紙船印象 觀課日期: 112.03.07 觀課教師: 蕭芳珊

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

- △ 運用課堂問答讓同學們更能思考文本文章內涵
- △ 輔以教師板書整理重點，同學能有系統學習。
- △ 溫馨親切的互動，學生學習起來氛圍良好，如沐春風。

觀議課教師簽名:

蕭芳珊

授課教師簽名:

林佳鳳

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 林佳鳳

觀課班級: 112年 3月 7日 212

單元名稱: 紙船印象 觀課日期: 2023.03.07

觀課教師: 許雅綺

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	師生互動良好, 學生對於老師的提問踴躍回答, 呈現學習融洽的氛圍。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能主動回應, 老師也給予肯定, 並鼓勵學生勇於發言, 在老師的引導學習之下, 學生更能專注的上課。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	在問答過程中, 學生能思考文本重點 再加上老師板書的整理, 加深學生對課程的理解。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
老師用心整理及條理分明的引導學生思考, 使學習更有成效。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文 授課教師: 林佳鳳 觀課班級: 112年 3月 7日
 單元名稱: 紙傳印象 觀課日期: 2023.3.7 觀課教師: 評雅綺

議課省思	
學生達成哪些學習表現或學習內容	學生的學習瓶頸
師生互動良好, 營造融洽的學習氣氛. 老師帶領思考文本深意, 板書重點明確. 使學生可以有效率的學習.	
觀議課教師簽名: 林佳鳳 授課教師簽名: 評雅綺	