

## 公開授課之省思與改進

此次授課的過程，貼近現實上課的情形，也許沒有使用多餘的電子資源，但授課的狀況更加流暢與學生的互動也更加自然。

先用問答方式前情提要，除了能更集中同學的注意力，對於新進度也有承先啟後的功能。在下課前做了小結的部份，為學生做重點的整理，也可以再次加深印象。

由於趕課的壓力，所以補充的部份並不多，無法讓學生有更深更廣的認識，下回應該多作補充或在下課前來個小影片，引起學生興趣，也許對於此部份的歷史，他們會有更深刻的了解。