

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:

授課教師:

填表日期 年 月 日
觀課班級:

單元名稱:

觀課日期: 112.3.13.

觀課教師: 吳芷儀

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生專注學習. 老師提出問題馬上回答.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	師生互動佳. 教師一提問. 班上馬上就有準備回應. 能專注團體抽問.
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習	
	(如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習成果	1. 學生學習是否有成效?	學生可以將前後學習內容聯結. 可以延伸到其它學科.
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

透過例子. 可以引發學生興趣. 加強互動. 加深印象
抽問可以看出學生認真的情況

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:

授課教師:

填表日期 年 月 日
觀課班級:

單元名稱:

觀課日期: 112.3.13

觀課教師: 吳芷儀

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

1. 學生可以聯結過去學習內容.
2. 學生可以延伸其它知識內容.
3. 學生隨時注意抄寫重點.
4. 師生互動非常熱烈.

1. 學生偶而會忘記
答案. 但有給學生
找課本的時間.

觀議課教師簽名: 吳芷儀

授課教師簽名: 符榮雅

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:

授課教師: 方瑩雅

填表日期: 2023 年 月 日
觀課班級: 823

單元名稱:

觀課日期: 2023. 3. 13

觀課教師: 葉婷玉

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全場學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 善於舉例, 幽默口吻敘述。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生專注, 曾主動回應教師提問。 2. 善於提問。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習成果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生樂於學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期 ²⁰²³ 年 3 月 23 日

觀課領域科目:

授課教師: 方瑩雅

觀課班級:

單元名稱:

觀課日期: 2023. 3. 13

觀課教師: 葉婷玉

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

1. 採用十字站, 學生會專注。

1. 可多點人物生平, 有助 舊見念引導。

觀議課教師簽名: 葉婷玉

授課教師簽名: 方瑩雅