

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」自我省思與改進

透過情境讓學生理解無條件進入法解決日常生活中的問題,並能讓學生團體說出答案並說明理由,並讓學生小組討論報告無條件進入法的使用方法、如何應用在日常生活遇到問題,並做出各組討論後的結果。在歸納學生的團體討論後,發現部分學生能將情境應用在無條件進入法並取得的概數的判斷,少部分學生無法做出概數如何判斷,我必須再重新思考,說課過程中未將無條件進入觀念再加強讓學生深入理解,並有效應用在團體討論中,此次團體討論時間過長,應再準備數題情境應用,在課堂中練習團體討論。