

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期 112 年 3 月 8 日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 陳仁杰

觀課班級: 920

單元名稱: 氣團與鋒面

觀課日期: 2023-03-08

觀課教師:

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

- 1、 學生透過討論、搜尋天氣紀錄、嘗試對應鋒面與天氣觀測之間的關聯是否和書上所說的吻合等學習歷程，對於該單元的概念有相當的理解。
- 2、 學生花費較長時間才釐清氣團定為高氣壓，可能是氣團本身不在台灣發展，僅能由台灣受到氣團影響的情形去推斷，概念上較抽象。
- 3、 台灣地區少見暖鋒，氣象觀測紀錄也搜尋不到，在暖鋒過境前後天氣的變化也比較學得慢。
- 4、 滯留鋒和梅雨的關係是學生學習上比較容易處。在蒐集歷來中央氣象局的觀測及統計紀錄後，學生皆清楚兩者間的關係。

觀議課教師簽名:

郭誘鳳

授課教師簽名:

陳仁杰