

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 112 年 3 月 8 日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 陳仁杰

觀課班級: 920

單元名稱: 氣團與鋒面

觀課日期: 2023-03-08

觀課教師:

郭誘鳳

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生學習狀態專注但氣氛活潑	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		
	3. 學生是否專注於學習的內容?		
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生會進行課程議題的討論並在討論後回答老師拋出的問題。	
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	學生會針對不清楚的內容提出問題	
	3. 學生是否主動提問?	班上大部分學生都可以瞭解上課的內容，少數學生礙於先備知識不足，學習上比較慢。	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?		
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)		
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	大部分學生都可以學到氣團與鋒面的成因，並了解氣團與鋒面對於天氣變化的影響。	
	2. 學生是否有學習困難?		
	3. 學生的思考程度是否深化?		
	4. 學生是否樂於學習?		
觀課的心得與學習			
授課內容結合中央氣象局天氣觀測紀錄，讓課程內容可以在現實生活中得到驗證，可以讓學生更容易記住課程中的概念。且授課前也剛好有冷鋒通過台灣，透過學生對於天氣實際感受，加深學生學習的效果。			