

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:體育科

授課教師:謝百鈞

112年

5月

18日

觀課班級:718

單元名稱:籃球

觀課日期:112.05.18

觀課教師:

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教師能利用暖身活動讓學生做籃球球感訓練,並引起學生學習動機。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能了解籃球的基本運球與動作要領,經由練習後大部分學生皆能確實做到運球的基本動作。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習有結果	1. 學生學習是否有成效?	教師運用遊戲的方式增進學生運動技巧,並由活動中觀察自己與同學間的差異。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
藉由傳接球及原地運球,讓學生熟悉籃球傳接球及運球的技巧,可讓學生思考傳球的時機與策略,提升籃球技能,學生亦能在遊戲中學習籃球運動的技巧。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

112年 5月 18日

觀課領域科目：體育科
觀課班級：718

授課教師：謝百鈞

單元名稱：籃球
觀課教師：

觀課日期：112.05.18

議課	
優點	建議
優點： 藉由遊戲的方式讓學生自己能主動思考與分配團隊工作，體會到每個人都是團隊裡的一份子，訓練彼此的團隊精神。 建議： 籃球七上課程為基礎概念，可以跟這學期上投籃技能相互結合。	
觀議課教師簽名：陳士凱 授課教師簽名：謝百鈞	