

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

年 月 日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 楊蕙瑄

觀課班級: 708

單元名稱: 登鸛雀樓

觀課日期:

觀課教師: 許嘉倩

| 觀課參考項目                                                                         |                                           | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全班學習氣氛                                                                         | 1. 是否有安心的學習環境?                            | 學生能按照指令作答、並上台發表。<br>討論<br>學習單撰寫時反應熱烈                                                         |
|                                                                                | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                            |                                                                                              |
|                                                                                | 3. 學生是否專注於學習的內容?                          |                                                                                              |
| 學生學習歷程                                                                         | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                        | 能主動回應提問。<br>並能有效率寫出所答。<br>多能專注於自身學習<br>學生曾對老師指令給予主動回應外。<br>亦會討論!<br><br>有特殊孩子, 須額外, 抽出時間單獨處理 |
|                                                                                | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                         |                                                                                              |
|                                                                                | 3. 學生是否主動提問?                              |                                                                                              |
|                                                                                | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習<br>(如: 學習單、分組活動等)?     |                                                                                              |
|                                                                                | 5. 是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                                                                                              |
| 學生學習結果                                                                         | 1. 學生學習是否有成效?                             | 有成效, 能熟練文章字、格式、體裁<br>有深度思考部份 (課程內容與<br>歷史內容互有連結。<br>學生與老師有默契, 樂於學習。                          |
|                                                                                | 2. 學生是否有學習困難?                             |                                                                                              |
|                                                                                | 3. 學生的思考程度是否深化?                           |                                                                                              |
|                                                                                | 4. 學生是否樂於學習?                              |                                                                                              |
| 觀課的心得與學習                                                                       |                                           |                                                                                              |
| 學生願意與教師互動, 並能提筆估又筆記, 於互動中能主動積極。<br>對於課堂活動流程, 與執教 (授課者) 有默契, 是彼此有效度學習的<br>一場觀課! |                                           |                                                                                              |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111 年 月 日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 楊蕙瑄

觀課班級:

單元名稱: 登觀雀樓

觀課日期:

觀課教師: 許嘉倩

| 議課                                                                                                                                   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 優點                                                                                                                                   | 建議 |
| 1. 小組討論熱絡氣氛<br>2. 能適時提問引導<br>3. 給予具體指示引導<br>4. 搭配自編學習單, 有條理<br>5. 於黑板上立即修正, 學生反應較好<br>6. 抽籤進行活動, 學生更能集中精神學習<br>7. 有額外思考深度題目給予孩子課外延伸。 |    |
| 觀議課教師簽名: 許嘉倩<br><br>授課教師簽名: 楊蕙瑄                                                                                                      |    |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

年 月 日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 楊蕙瑄

觀課班級: 708

單元名稱: 登鶴雀樓

觀課日期:

觀課教師: 張凱婷

| 觀課參考項目         |                                           | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                   |
|----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| 全班學習氣氛         | 1. 是否有安心的學習環境?                            | ⑤ 能積極討論                           |
|                | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                            |                                   |
|                | 3. 學生是否專注於學習的內容?                          |                                   |
| 學生學習歷程         | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                        | ⑤ 能協助組員, 發表答案.<br>⑤ 能依①的指示回答      |
|                | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                         |                                   |
|                | 3. 學生是否主動提問?                              |                                   |
|                | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?        |                                   |
|                | 5. 是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                                   |
| 學生學習結果         | 1. 學生學習是否有成效?                             | 學習單的內容能由淺入深, 具學習的鷹架效果, 使⑤能融入課程的學習 |
|                | 2. 學生是否有學習困難?                             |                                   |
|                | 3. 學生的思考程度是否深化?                           |                                   |
|                | 4. 學生是否樂於學習?                              |                                   |
| 觀課的心得與學習       |                                           |                                   |
| ① 活潑熱情, 能鼓勵⑤發言 |                                           |                                   |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 楊蕙瑄

觀課班級: 708

單元名稱: 登鶴雀樓

觀課日期:

觀課教師: 張凱婷

## 議課

優點

建議

- ① 教材設計合理、講解能引導② 思考
- ③ 參與度佳、能表達意見
- ④ 組間可互相協助

觀議課教師簽名: 張凱婷

授課教師簽名: