

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 社會 授課教師: 陳紀冠 觀課班級: 112 年 3 月 16 日 216
 單元名稱: 社會規範 觀課日期: 3/16 觀課教師: 李宜輝

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室環境清爽明亮, 佈置整潔, 學生桌面整齊, 主動筆記。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生和教師互動佳, 能回答每一個教師提問, 並反思, 主動提問, 專注且有效率的完成學習單。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生反應佳, 會隨教師的問題, 層層思考, 並適時提出問題, 並學會判斷。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
教師教學資源豐富, 班級秩序掌控佳, 教學內容條理層次清晰, 貼近學生生活。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

112年3月16日

觀課領域科目: 社會

授課教師: 陳紀冠

觀課班級: 7/6

單元名稱: 社會規範

觀課日期: 3/16

觀課教師: 李宜菲

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

1. 學生主動筆記. 有問有答. 師生互動融洽.
2. 能專注填寫學習單, 並適時提問, 能區分四種社會規範. 並在時間內完成.
3. 教師能關照到精神狀況不佳. 或態度不夠積極的學生. 給予適當協助.

觀議課教師簽名:

李宜菲

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

112 年 3 月 16 日

觀課領域科目: 公民與道德 授課教師: 陳妃村

觀課班級: 7.6

單元名稱: 第2單元
社會規範

觀課日期: 112.3.16

觀課教師: 賴碧琴

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	老師內容生動有趣, 引人入勝, 學生學習興趣高, 非常專心聆聽與融入。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	老師舉例適切, 學生容易吸收理解, 老師也能隨時注意到了孩子的學習狀況, 把學習氣氛炒熱, 是一場非常成功的教學活動
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	老師適時提問, 提供孩子更廣闊的思考與學習, 使課本中的呈現更顯活潑生動與趣味性
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

老師台風穩健, 对所授課程熟稔有自信, 呈現的節奏也抓得恰如其分, 堪為學習之典範

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 社會領域 授課教師: 陳妤君 觀課班級: 112 年 3 月 16 日 716
 單元名稱: 第二單元 社會規範 觀課日期: 112.3.16 觀課教師: 賴碧恩

議課

優點

建議

1. 教室窗明几淨. 學生秩序良好. 教室管理相當成功.
2. 老師口條清晰. 表達明確有條理. 舉例適切新穎. 師生互動風趣愉悅. 為學習效果增分不少.
3. 老師教學節奏明快輕鬆. 在有效率的帶領下. 都能一一實現教學目標. 令人佩服. 值得學習! 令人驚豔!!

觀議課教師簽名:

賴碧恩

授課教師簽名: