

教學省思與改進

當教師直接示範講解時，學生都能理解，但有少部分學生在自行實際操作及梯形面積計算時，還是無法順利完成正確作答；在課後增加學生自行實際操作練習的時間，提高熟練度，並利用小組討論方式，讓學習程度好的學生去教導學習能力比較弱的學生。