

在課堂上與學生互動中，發現如今生長在數位世代的學子，即便英文學習資源相對多元且觸手可及，但學習動力上相對匱乏，且語言能力表現上仍顯被動，這樣的落差值得令人省思。身為教師，應洞察現今世代脈絡並隨時自我調整教學方式，以引發學子學習熱忱為首要目標。目前多以電子書方式教學互動，為了使學生能將課堂英文知識應用於日常生活，未來將多加了解現今世代學子常使用的社群平台（如：YouTube 等），並研究及帶領學生如何應用社群平台學習英文，目標不僅增進學習趣味，也盼能培養學生學習利用現今世代寶貴的數位資本。此外，也盼能提升學生課堂專注度，以增加學習效益。