

111 (一) 國小國語領域第十一冊 (六上)

第貳單元第五課教案

教學領域	國語科	教學日期	2022/9/27	節次	1
教學單元	第五課 滿修女採訪記	文體	應用文	教學時間	40 分鐘
教學班級	606	班級人數	28	教學者	
教學目標	一、了解並運用「激勵」、「神情」、「邏輯」、「偏僻」等語詞。 二、學習以應用文——採訪的方式，紀錄描寫的對象。 三、能了解主角照顧重殘兒童的困難度。 四、能感受主角對重殘兒童無私的關懷。				
能力指標	2-3-1能培養良好的聆聽態度。 2-3-2能確實把握聆聽的方法。 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-3-1能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-1能充分表達意見。 3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-1能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-3-3能有條理有系統的說話。 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3能認識文章的各種表述方式。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。 6-3-5-1能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。 6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。				
教學研究	教學主旨	本課文體屬於應用文，內容描述作者採訪滿修女時心裡受到的震撼。文中以 <u>滿修女</u> 對孩子付出的關愛來表現她無私奉獻的愛。在藉由作者的角度，說明 <u>滿修女</u> 不求回報的精神令人震撼且佩服，希望藉此讓讀者體會人間真情。			

