

### 上課自我省思與改進

1. 設計教學重點及心智圖，期許可以讓學生連結新舊知識。
2. 教學過程運用圖形及設計獎勵制度，可提高學生專注度。
3. 利用重點摘要讓學生歸納學習重點，部分學生無力獨立完成。
4. 進度較落後的學生上課注意力不能集中，影響了其他同學。
5. 說話速度過快，應要放慢上課時的語速。