

圖片一



圖片二



說明：

圖片一：0301 在二丙教室說課情形

圖片二：0301 在二丙教室與蓉如老師說課情形

圖片三



圖片四



說明：

圖片三：0307 觀課教師上課情形

圖片四：0307 觀課學生上課活動情形

圖片五



圖片六



圖片五：0314 在二丙教室議課教師情形

圖片六：0314 與蓉如師議課討論活動情形

彰化縣溪湖國小教學觀察前會談紀錄表（說課）

授課者姓名：__蔡坤霖__教學年/班：__二年丙班__教學領域：__語文領域__

課程/單元主題：__第二課 歡喜食甲飽__

觀課者：__楊蓉如老師__

觀察前會談時間：__112.3.01 下午 1:30~2:10__

一、學習表現：

本班學生在上閩南語課程時，在老師提問問題時，都能舉手踴躍發言，發言的規矩也還不錯，能安靜的聆聽別人的發言。只是有幾個學生專注力欠佳，容易分心，如果老師沒有時時提醒，就容易恍神或是做自己喜歡的事，而沒有把心思放在課堂上。

大致上來說，學生的學習表現是不錯的，上課跟老師的互動良好，勇於發言，活潑可愛，上起課來還蠻有成就感的。

二、學生經驗：

學生經過上學期的課程後，舉凡老師上課的方式、教法，都有一定的認識，也有一定的默契在。上課的秩序也有一定的水準。只是舉手用閩南語發言，還是有困難。可能是在家庭中很少用閩南語交談，導致無法流暢的用閩南語發表或回答問題。而且在學校除了閩南語課外，也很少在下課時或課餘時間，用閩南語交談。

三、教學活動(如：引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略)：

並藉由看卡通學台語的方式，一方面提升注意力；一方面增加說閩南語的誘因。發展活動除了課文認讀外，為了提高學生的注意力與吸引力，教會學生學唱本課歌曲，藉由歌唱讓整個課文在朗讀時能更加熟練。另外歡樂動一動，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。至於句型練習是讓學生能仿照例句做動詞的替換，達到活用的目的。

四、學習評量：（如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他）

本課的評量是採取口語評量、朗讀評量、歌曲演唱與律動表演，觀課的形式是「全課室觀察」，而本次的觀課重點是 A 教學態度與 C 學習反應，觀察的重點是班級氣氛、師生互動狀況、不同學生學習狀態之差異。希望觀課的目的能協助授課老師發現影響學習效果的課堂原因。

圖片七

彰化縣溪湖國小教學觀察紀錄表（觀課）						
授課者		蔡坤霖	班級	二年丙班	日期	112年3月7日
領域/單元		第二課歡喜食甲飽			觀課者	楊蓉如
觀察參考項目				極 推 薦	良 好	達 標
				未 呈 現	摘要敘述	
(A) 教 學 態 度	1.教學態度認真負責			✓		
	2.具有高度教學熱忱			✓		
	3.事先做好教學準備			✓		
B 教 學 活 動	1.能擬定具體明確之教學目標			✓		
	2.能依據目標，適切設計教學內容			✓		
	3.教學過程能掌握教學目標			✓		
	4.教學過程能適切分配教學時間			✓		
	5.能運用適切的教法協助學生學習			✓		
	6.教學活動之設計合理且流暢			✓		
	7.能適時鼓勵學生的良好表現			✓		
	8.能關注學生學習時的個別差異				✓	
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			✓		
(C) 學 習 反 應	1.學生對學習的內容有高度興趣			✓		
	2.學生學習時的態度認真積極			✓		
	3.學生的學習有具體的成效			✓		
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為				✓	
D 溝 通 技 巧	1.能專注傾聽學生的學習反應			✓		
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達			✓		
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓		
E 學 習 評 量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標			✓		
	2.能掌握評量的時機				✓	

圖片八

彰化縣溪湖國小教學觀察後會談紀錄表（議課）

觀察後會談時間：3.7(二)第四節 會議地點：二 丙

授課者的「亮點」	①教師課前充分準備。上課一開始先複習課內文，接著播放「煮飯、排碗筷、端湯、...等」一起分工合作的影片，以引起學生興趣。 ②能刺激學生視覺敏銳度，以引導學生適切的回答與發問。
觀課者的「收穫」	①教師充份發揮逗、唱、跳、笑功能，可說是非常成功的一堂課。 ①教師思路清晰，語言表達流暢。 ②教學目標明確，能善用媒體資源，以提高教學效率。 ③適時給予學生「口頭」稱讚，以提高互動效果。 ④課程生動活潑，可讓學生學到許多人生哲理、生活經驗、處理道理和課外知識。
給授課者的「回饋」	①教師能掌握教學重點，並適切分配教學時間。 ②教學活動富有創意，讓學生帶動跳，氣氛非常活潑。 ③教學內容將傳統農業生活和現代化生活結合，落實「課程即生活」的教學理念！

7