

單元:扇形

時間:112 年 3 月 8 日

教學省思:

- (1)運用不同問題，促進學生多元思考。
- (2)活動過程中，依照學生的學習情況做調整。
- (4)觀念解說可以從圓的部位加以延伸。
- (5)學生解題中，可以由學生互相討論出合適的方法。
- (6)分組合作，共同解決問題。