

## 111 觀課自我省思與改進

這次的觀課我選擇的是四年級的課程，四年級這個班是我接手授課的第二年，原本他們就比較清楚老師上課的要求及模式，孩子們的個性大致活潑不拘小節有點迷糊，所以課堂上教學活動多是動態的。例如暖身時注意看袋子裡的圖片及用槌子打到老師念的單字都是讓學生要注意動態的事物，進而專注語音與文字結合練習。然而動態的活動大多只專注於單字的複誦練習較少句型等文字的陶冶，所以在於英語文字的閱讀學生就較薄弱，這是我的教學上一直需要再修正加強的地方。所以在後面的句型課文教學後，我應儘量再加上 **sight words**，然後配合繪本教學，補足這個部份的不足。