

111 學年度公開授課教學省思與改進

(一)教學問題發現：在這次的公開授課後,檢視自己的教學問題,發現到自己對學生英語口頭提問時,忽略注意到學生程度差異化的部分,導致程度後段的學生回答不出題目答案。

(二)教學省思與改進：下次課堂上教學時,若遇到需要口頭發問時,當下得視學生程度差異情況,跟著變化發問之題目難度,讓每位學生都能夠在課堂上得到正向的回應,得到學習成就感。