

111 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	楊麗雪	任教 年級	三	任教領域/ 科目	本土語
教學單元	第二單元行行出狀元 3 擔仔位	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 18 日 15 : 20 至 15 : 50		地點	三甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師運用學生日常生活的經驗與課文內容結合，例如：教師請小朋友說說看日常生活中在市場有看過什麼攤位。
2. 教師一句一句解釋課文中每一句語詞的意思，並請學生複誦課文中的內容，並以提問方式課文內容的意思。例如：老師提問：「什麼價賣什麼貨」是什麼意思，學生回答：菜市仔價買公司貨。
3. 教師一句一句解釋課文中每一句語詞的意思，像是：紅色，並擴充解釋紅色在閩南語有句話說「紅水黑大範」。請學生發表，在生活中用「嬭」？學生回答：嬭衫。
4. 教師請學生練習寫：嬭，並逐一檢查學生是否正確，並請一位學生上台寫出：嬭。
5. 老師將全班分成兩組，念出所圈出的語詞人菜市仔、大聲喝、嬭、大範、菜市仔價、上海派與沒有圈的語詞，請學生加強練習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 「買、賣」兩個字學生念得不清楚，可以再讓學生多複誦幾次，並了解兩者發音的不同處。
2. 習寫「嬭」字，可以再讓學生延伸造語詞。