**111 年公開授課—自我省思與改進**

1. 省思學生方面表現：

學生大部分都沒接觸過接力的動作， 所以讓全班都有機會可以接觸到傳接棒動作，國小時有接觸過的學生學習效率較好，反之則較差。

1. 省思教師教學方面：

花較多的時間糾正、提醒正確坐姿與雙手姿勢，因此練習時間較少。