

111 學年度公開課自我省思與改進 線西國小一年一班柯欣怡老師

- 1.本節課實際練習操作撥鐘的時間較長，題目也比較多，雖然孩子練習的比較紮時，但是卻延誤了課程進度，因此，下次可以減少練習撥鐘的題目，方能有效掌握課程進度。
- 2.學生個別操作撥鐘後，會舉起時鐘給老師檢查是否撥鐘正確。下次教學也可以讓學生兩兩一組操作撥鐘，學生撥鐘後給同組的同學檢查，最後再把小時鐘舉起來給老師檢查，這樣不但讓學生達到自評，也可以達到互評。