

自我省思與改進：

上課過程中學生會有突發性的講話情形：

1、事先告知實驗室的規則，確實遵守。

2、深入了解講話的原因：

（1）若是不清楚實驗操作，則再重複講一次。

（2）若是個性易受影響的學生，則重新安排座位。