

# 111 學年度彰化縣和東學校教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>楊舒涵</u>	任教 年級	<u>一年 級</u>	任教領 域/科目	<u>健康與體育 /健康</u>
授課教師	<u>蔡璧如</u>	任教 年級	<u>一年 級</u>	任教領 域/科目	<u>健康與體育 /健康</u>
備課社群(選填)		教學單元	<u>單元 3 營養的食物 第 2 課 飲食好習慣</u>		
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 12 月 12 日 <u>13:00 至 14:00</u>		地點	<u>一年一班教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時 間	111 年 12 月 15 日 <u>10:30 至 11:10</u>		地點	<u>一年一班教室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p><u>1.養成飯前洗手的健康習慣。</u></p> <p><u>2.養成良好的餐桌禮儀。</u></p> <p><u>3.養成良好的飲食習慣。</u></p> <p><u>核心素養</u></p> <p><u>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</u></p> <p><u>重大議題</u></p> <p><u>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</u></p> <p><u>學習表現</u></p> <p><u>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為</u></p> <p><u>2a-I-2 認識健康的生活習慣</u></p> <p><u>2b-I-1 接受健康的生活規範</u></p> <p><u>2b-I-2 願意養成個人健康習慣</u></p> <p><u>4a-I-2 養成健康的生活習慣</u></p> <p><u>學習內容</u></p> <p><u>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣</u></p> <p><u>Ea-I-2 基本的飲食習慣</u></p> <p><u>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式</u></p>					

## 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 一年級的學生初步建立健康飲食的觀念，此單元引導學生養成飯前洗手的健康習慣。
2. 吃飯時候能表現良好的餐桌禮儀和飲食習慣並引導學生飯後要協助收拾或清洗餐具。

## 三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師說明：生活環境中，存在許多看不見的病菌，雙手在不知覺中接觸病菌，吃東西時將病菌帶入口中，可能造成身體不舒服。
2. 吃飯時候要遵守用餐禮儀，養成良好的飲食習慣；要體貼家人的辛勞，飯後要協助收拾或清洗餐具、擦桌子表達對家人的關愛。
3. 養成良好的健康態度，並表現出整體的舒適感。

## 四、學生學習策略或方法：

1. 教師帶領學生一起複習洗手五步驟，提醒學生須實踐於日常生活中。
2. 請學生分享平日在家或在學校吃飯的情形。
3. 老師以遊戲方式帶領學生學習課本內容。
4. 教師補充說明用餐時除了要遵守用餐禮儀，養成良好的飲食習慣外，還要注意說話輕聲細語、吃東西時要細嚼慢嚥、手臂不可以張太開、餐桌要保持清潔。
5. 鼓勵學生利用全家聚餐的時刻和家人說說學校的生活，增加親子間的親密感。

## 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

1. 操作：養成飯前洗手的健康習慣。
2. 觀察：表現良好的餐桌禮儀和飲食習慣。

評量原則：1.全班學生能愉快參與活動。

2.能在用餐時表現良好的餐桌禮儀和飲食習慣。

3. 自評：自我檢核平日的餐桌禮儀和飲食良好習慣。

評量原則：能注意餐桌禮儀，養成良好的飲食習慣。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：111 年 12 月 16 日 13：30 至 14：00

地點：一年一班教室

# 111 學年度彰化縣和東學校教師專業發展實踐方案

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	楊舒涵	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	健康與體育 /健康		
授課教師	蔡璧如	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	健康與體育 /健康		
教學單元	單元 3 營養的食物 第 2 課 飲食好習慣	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 12 月 15 日 10:30 至 11:10	地點		一年一班教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1.教師問:吃飯之前要做什麼?學生回答:要洗手。 2.教師歸納洗手的重要性。 3.學生分享平日在家或在學校吃飯的情形。 4.教師補充說明用餐時除了要有良好的餐桌禮儀和飲食習慣會讓大家心情愉快					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2.教師能以影片教學,讓學生了解洗手五步驟的重要性 3 讓孩子的表達，了解孩子是否知道餐桌禮儀和良好習慣飲食的重要。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要						

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	並對應三個檢核重點) 1.教師運用口頭問答，評估學生學習成效。 2,適時提供學生適切的學習行為全班講解並訂正。 3.教師上課能走動巡視,會走到不專心的學生旁,提醒該生要專心上課。
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

# 111 學年度彰化縣和東學校教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>楊舒涵</u>	任教 年級	<u>一年級</u>	任教領 域/科目	<u>健康與體育</u> <u>/健康</u>
授課教師	<u>蔡璧如</u>	任教 年級	<u>一年級</u>	任教領 域/科目	<u>健康與體育</u> <u>/健康</u>
教學單元	單元 3 營養的食物 第 2 課 飲食好習慣	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 16 日 13 : 30 至 14 : 00	地點		<u>一年一班教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程教學前，先對學生說明課程內容，與預期成效。</li> <li>2. 課程設計活潑自然，用語白話，師生互動情形良好。</li> <li>3. 音量宏亮、表達清楚、用語幽默，易引起學生興趣。</li> </ol>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於踴躍發表心得的學童，適時給予獎勵，相反的，安靜又少發言的孩子亦有多多給予機會表現。</li> <li>2. 教師進行活動時要注意學習反應較慢的學生是否有不懂得地方，耐心指導，以增強學童的自信心。</li> </ol>					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

- 1.引導能符合學生學習經驗；老師可以事先詢問小朋友在家裡用餐的情形。
- 2.藉由遊戲方式讓學生輕鬆而確實學習餐桌禮儀和飲食良好習慣。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.能掌握學生提問及適時給予正向鼓勵。
- 2.跟學生互動情形自然良好，用語白話，氣氛融洽溫馨。



公開授課照片(1)



公開授課照片(2)



彰化縣和美鎮和東國民小學  
111 學年度公開授課簽到表

- 一、日期：111 年 12 月 15 日
- 二、時間：上午 10：30 - 11：10
- 三、地點：101 教室
- 四、授課者：蔡璧如
- 五、紀錄者：楊舒涵
- 六、教學科目：健體領域
- 七、教學單元：翰林版本第一冊

單元 3 營養的食物

第 2 課 飲食好習慣

八、參與者簽到：

楊舒涵			