

芬園國小 111 學年度公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	曾杏如	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	健康與體育
回饋人員	黃惟新 李壽興	教學單元		第三單元 帶著眼耳鼻去旅行	
觀察前會談（備課） 日期	112 年 2 月 24 日	地點		一年丁班教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	112 年 3 月 3 日	地點		一年丁班教室	

學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）：

（一）核心素養：

A1 身心素質與自我精進

B1 符號運用與溝通表達。

（二）學習目標：

1. 理解「帶著眼耳鼻去旅行」的課文內容。
2. 認識「帶著眼耳鼻去旅行」的課文語詞。
3. 指認「帶著眼耳鼻去旅行」課文中的語詞。

（三）學習內容：

A. 生長、發展與體適能

Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。

D. 個人衛生與 性教育

Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。

F. 身心健康與疾病預防

Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。

學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性…等）：

A 生：

- (1). 聽:能聽懂簡單話語，注意力短暫，癲癇發作時會有一段時間無法回神，無法對他人呼喚有回應。

- (2). 說:無口語表達能力，能運用追視圖卡、簡單功能性語言指令、溝通輔具表達自己需求與選擇。
- (3). 讀:能認識家庭成員、學校生活中常見的物品與圖片。
- (4). 寫:不能書寫國字。
- (5). 作:透過圖卡教師提示，找出家庭成員人物的圖片。

教師教學預定流程與策略：

預定流程：

一．準備活動

- (一)教材：南一「帶著眼耳鼻去旅行」的課文，自製「全家去旅行」的課程內容及圖片。
- (二)教具：自製眼耳鼻圖卡、自製「全家去旅行」的影片、南一版「帶著眼耳鼻去旅行」的課程內容影片。

二、發展活動

- (一) 教師播放「全家去旅行」的影片，請學生專心觀看追視影片內容。
- (二)教師說明並提問：
1. 告訴孩子影片中老師全家去哪裡旅行。
 2. 告訴孩子影片中老師和家人在做什麼事。
- (三)理解並學習課文圖卡
1. 教師透過影片、圖卡、文字解釋「帶著眼耳鼻去旅行」認識眼耳鼻圖卡。
 2. 教師透過追視影片、眼耳鼻圖卡、文字解釋「帶著眼耳鼻去旅行」，指認眼耳鼻圖卡。

三．統整活動

- (一)說明並指派回家「帶著眼耳鼻去旅行」圖卡指認作業。
- (二)**活動預告:**請學生回家後與爸爸媽媽回想一下曾經到哪裡去旅行。
- 如:旅行中帶著眼耳鼻去哪一家餐廳吃東西，孩子眼睛看到食物的樣子，孩子耳朵聽到吃食物聲音的表情，孩子鼻子聞到美食香味如何情緒表現，在生活情境中孩子的真實呈現。

四、學生學習策略或方法：

- (一) 注意力策略：能配合老師的問答而維持注意的狀態
- (二) 記憶策略： 能反覆練習能追視或指認身體的眼耳鼻部位，增加熟練度。
- (三) 支持性學習策略: 1. 能主動在師長引導下，配合完成身體的基本動作活動。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

（一）提問：能正確回答老師的提問，做出正確動作或追視。

（二）實作評量：能在老師的提問及引導下，完成正確動作或追視。

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

（一）教師營造的上課氣氛是否有助於學生的學習意願？

（二）學生的專心度如何？是否有專住此學習單元？

（三）學生是否跟得上老師的教學進度？

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

依據上述之觀察焦點，擇定觀察工具為「105 年版觀察紀錄表」，以觀察授課教師之提問技巧在課堂實施之成效。

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 3 月 3 日

地點：一年丁班教室

芬園國小 111 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	曾杏如	任教年級	一年級	任教領域 科目	健康與體育
回饋人員	黃惟新老師. 李壽興老師				
教學單元	第三單元 帶著眼耳鼻去旅行	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期	112 年 3 月 3 日	地點	一年丁班教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師教學流暢認真。學生專心認真努力學習，並樂於表達。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 要稍微注意學生表演動作時身體前傾，要隨時注意安全，學鼓勵孩子再多多練習。					
三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發： 授課教師順利的完成教學活動進度，以及能在每個學習活動後，適時歸納或總結學習練習重點，值得互相學習。					

芬園國小 111 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	一年丁班	觀察時間	112 年 3 月 3 日 第 3 節
教學科目	健康與體育	教學單元	第三單元帶著眼耳鼻去旅行
教 學 者	曾杏如	觀 察 者	黃惟新老師. 李壽興老師

共同備課



議課



教學觀察



教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談



