

一年一度的授觀課，是壓力也可能是助力。壓力是要準備出最有效率最有看頭的課給人家看又怕不從人願給看出很多的缺失。助力是也許經過別人的檢視，透過不一樣的角度可以抓出自己教學上的盲點。

授課在短短 40 分鐘之內，所呈現的並不是要老師百分之百完美，最初的宗旨，是要透過觀察看到學生對於教學策略的吸收與反應，藉此幫助授課人能調整自己的教學步驟讓學生得到最大的學習利益。

因此，希望自己秉持自己的初衷，為了教育好下一代，讓自己真的能從每次的授課中受益，從而回饋到學生身上，這將是自己教學生涯上的美事。