

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

觀察者	何麗玉	任教年級	二年級	任教領域/科目	國文數學			
授課教師	林筠珠	任教年級	四年級	任教領域/科目	本土語文			
教學主題	辦桌	教學節次		共 4 節 本次教學為第 4 節				
公開授課日期及時間	111 年 10 月 17 日 第 四 節		地點		404 教室			
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1 透過念誦課文，體會辦桌熱鬧的場景。 2 使用閩南語文講解有關辦桌時眼睛看到、耳朵聽到、鼻子聞到、嘴裡吃到、身體的感受、情感的感知、時間、空間，提供學生思考。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		課文，語詞解說及語詞造句應用，進而建立學習閩南語能力，並能從事表達，溝通，使本土語文更生活化。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。							
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		重複使用閩南語念讀課文，語詞及疊字，加深印象並主動學習。 口語學習評量回饋。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							
觀課省思：								